

# 國立中興大學「2013年西文核心期刊評審小組會議」會議紀錄

會議時間：民國 101 年 03 月 14 日（星期四） 12:00-13:45

會議地點：中興大學圖書館七樓第一會議室

主 席：徐副校長堯輝

記 錄：周惠婷

出 席：獸醫系毛嘉洪院長（李衛民老師代）、獸醫系李龍湖老師（王之仰老師代）、生命科學系陳鴻震院長（莊秀美老師代）、生物科技所楊長賢老師（呂維茗老師代）、電機系林俊良老師、電機系楊谷章老師（陳後守老師代）、化學系林寬鋸老師、外文系陳淑卿老師、外文系張玉芳老師、生化所周三和老師、財金系陳美源老師、圖書館張慧銖館長

列 席：羅思嘉老師、張義輝代理組長、李麗美組長、蕭麗瓊小姐、周惠婷小姐

請 假：土環系楊秋忠老師、化學系曾志明老師、國政所蔡明彥老師

## 壹、主席致詞（略）

## 貳、「2012年西文核心期刊評審小組會議」會議決議事項報告

案由：2012 年全校西文核心期刊採購經費缺口因應方式，提請討論。

說明：

- 一、2012 年全校西文核心期刊採購所需經費約為新台幣 6,396 萬元，預估不足約 1,923 萬元。
- 二、以現有可獲得經費，預估可採購個別訂購期刊 419 種及 ACS、SDOL、JSTOR 等 9 種電子期刊資料庫。
- 三、因應經費不足，圖書館擬刪訂部分期刊，包括刪訂 C 等級期刊、系所自行刪除期刊及 2008-2010 年使用次數加總小於 20 次之紙本期刊，共計刪訂 108 種期刊，金額約新台幣 123 萬元。
- 四、刪刊後，西文核心期刊經費仍不足約 1,800 萬元，如獲校方補助，擬依資料庫的「下載每篇文章成本」與「每種期刊平均下載全文數」二項指標，依使用效益高低與經費補助多寡，依序買回 Wiley、Springer、Project Muse 及 Taylor & Francis 電子期刊資料庫。
- 五、若無補助款挹注或補助款不足，擬發函各系所，告知擬刪訂之期刊清單，由系所以自費方式評估是否買回刪訂期刊，圖書館協助訂購相關事宜，屆時期刊資源將延後 1 至 2 個月使用。

決議：

建請圖書館向學校爭取經費，全數訂購 2012 年擬訂核心期刊與資料庫，使本校師生能夠即時取得所需之期刊文獻，讓研究教學得以順利進行。如無補助款或補助款不足，請圖書館依說明所建議之方式刪訂期刊，並發函各系所，提供刪訂期刊清單，由系所評估是否以自費方式訂回刪訂期刊。

執行情形：

- 一、刪訂 C 等級期刊、系所自行刪除期刊及 2008-2010 年使用次數加總小於 20 次之紙本期刊，共計刪訂 106 種期刊。
- 二、圖書館已依決議向學校爭取經費，獲得本校「邁向頂尖大學計畫」100 年第 4 次學術審議考核委員會會議決議同意，以本校「邁向頂尖大學計畫」100 年經費回收款新臺幣 1890 萬元，補助圖書館訂購電子期刊資料庫不足之經費。目前圖書館已依決議全數訂購 2012 年擬訂之核心期刊與資料庫。

## 參、提案討論

案由：圖書館擬訂西文核心期刊清單徵集及評選指標之改善計畫，及專任教師推薦西文核心期刊問卷調查之內容，提請討論。

說明：

一、圖書館依據西文核心期刊評審小組上次(民國 100 年 11 月 3 日)會議師長們的意見，著手改善自 2004 年起至今已執行多年的西文核心期刊計畫，並將針對本校專任教師進行核心期刊推薦及其評選指標之問卷調查，以作為檢核並調整現有核心期刊之基礎。

二、核心期刊清單及評選指標

(一)系核心期刊

1. 圖書館依據各系所推薦清單與系所教師建議之各項「期刊評選指標」平均權重，提供各系所「期刊評選指標」加權計分後之期刊排序清單及相關參考數據，請其列出核心期刊優先順序，作為期刊採購及增刪參考。

2. 系核心期刊以 3 年不刪訂為原則，每 3 年重新評估核心期刊。

(二)核心期刊評選指標

1. 核心期刊評選指標包括專家意見、使用率、Impact Factor 分類排名及價格。

2. 指標權重為系所訂定核心期刊之參考，系所所有老師「自訂權重」之平均值，即為系所之指標權重。如無自訂權重，將以圖書館建議權重計算。

(三)教師推薦期刊清單問卷調查

1. 期刊評選指標之權重

調查教師對各評選指標之權重意見，最後期刊評選權重以系所教師建議之平均權重為原則，作為系所訂定核心期刊參考。

2. 教師推薦期刊清單

每位教師提供 5 至 20 種期刊，依重要性排列，以作為「專家意見」評選指標之分數計算基礎。圖書館亦將查證教師推薦期刊之「使用率」、「Impact Factor 分類排名」、「價格」，以計算各期刊在此 3 項評選指標中之得分。

三、詳見附件：西文核心期刊推薦評選計畫。

決議：

一、照案通過。但加強問卷中對於評選指標數值意義之說明，注意問卷調查樣本數，積極向各學院系所及教師說明，並以紙本問卷補強網路問卷之不足。

二、另行瞭解通識教育所需之期刊需求。